

Was denkst du?

Meinungen in der Diskussion

Klasse: ab Klasse 5

Dauer: 30 Minuten

Material: Diskussionskarten mit provokanten Thesen

Verschiedene Meinungen, die polarisieren, und Kontroversen gehören zum Zusammenleben dazu. In dieser Übung werden die Schüler_innen durch zugespitzte Thesen angeregt, den Streit über gegensätzliche Standpunkte spielerisch zu üben und zu reflektieren.

Ablauf

Es werden drei Gruppen gebildet. Die Schüler_innen wählen eine der drei Diskussionskarten (Material) aus. Die Karte wird vorgelesen. In der Gruppe werden nun die Meinungen ausgetauscht und begründet.

Impulse

- Wart ihr euch einig oder gab es unterschiedliche Meinungen?
- Wie seid ihr in der Gruppe mit unterschiedlichen Meinungen umgegangen?
- Hast du dich von einer Aussage verletzt gefühlt? Warum?
- Ist es gut, wenn alle die gleiche Meinung haben? Begründe.
- Auf welcher Seite warst Du? Wovon hing das ab?
- Darf man seine Meinung auch ändern?

Diskussionskarten

Die häufige Benutzung von Smartphones führt dazu, dass die Menschen sich voneinander entfernen. Menschen sollten lieber direkt miteinander sprechen, als Nachrichten mit dem Smartphone zu versenden. Wer viel mit dem Smartphone beschäftigt ist, hat keine Freunde.

Was denkst du über die Nutzung von Smartphones?

Begründe deine Meinung.

Diskutiert darüber.

Cooler Kleidung ist wichtig, um Freunde zu gewinnen. Der erste Eindruck entscheidet darüber, ob man mit jemandem befreundet sein will oder nicht. Deshalb ist Kleidung von bestimmten Marken angesagt, wenn man dazugehören will.

Was denkst du über Markenkleidung?

Begründe deine Meinung.

Diskutiert darüber.

Die Abgase von Autos sind schädlich für unser Klima und außerdem ungesund für Menschen. Wenn wir Menschen die Klimaerwärmung verringern wollen, müssen private Autos verboten werden.

Was denkst du, sollten Autos abgeschafft werden?

Begründe deine Meinung.

Diskutiert darüber.

Diskussionskarten

Demokratie bedeutet, dass die Menschen über das entscheiden, was sie betrifft. Deshalb sollten Kinder auch entscheiden, was in der Schule gelernt werden soll.

Was denkst du, sollten die Kinder über den Unterricht entscheiden?

Begründe deine Meinung.

Diskutiert darüber.

Begründe deine Meinung.

Diskutiert darüber.

Begründe deine Meinung.

Diskutiert darüber.