

Meine persönliche Meinung

Viele verschiedene Meinungen

Klasse: ab 1. Klasse

Dauer: 15 Minuten

Material: Redepfand, *Variante 1:* Fotos oder Postkarten;
Variante 2: Papier zum Zeichnen

Diese Übung eignet sich gut zum Einstieg in die Frage, wie mit verschiedenen Meinungen umgegangen werden soll. Es geht darum, dass die Schüler_innen ihre persönliche Meinung äußern. Sie erfahren dadurch auch, dass es verschiedene Meinungen zum gleichen Thema gibt.

Ablauf

Die Schüler_innen sitzen im Kreis. Ein Redepfand geht herum. Die Lehrkraft beginnt und sagt zum Beispiel »Ich mag gerne Erdbeeren«. Die anderen ergänzen, was sie selbst jeweils mögen. Weitere Sätze könnten sein:

- Meine liebste Jahreszeit ist ... (Sommer).
- Mathematik ist ... (schwierig).

Variante:

Die Schüler_innen suchen sich aus einer größeren Menge Bilder eins aus, das ihnen gefällt und präsentieren ihre Entscheidung.

Die Schüler_innen zeichnen etwas auf, das ihnen gefällt und präsentieren es.

Impulse

- Was fällt dir auf?
- Warum gibt es hier in der Gruppe auf die gleiche Frage viele verschiedene Antworten?
- Erkläre, was der Unterschied zwischen meinen und wissen ist.