

Was würdest Du tun?

Solidarisch handeln

Klasse: ab 4. Klasse

Dauer: 1–2 Schulstunden

Material: Zwei Bilder aus dem Buch *Was WÜRDEst du tun* (siehe Anlage)

Das Buch *Was WÜRDEst du tun* von Gruß und Krejtschi (ISBN-13: 9783865663085) zeigt Bilder, die zu Diskussionen einladen und den Leser_innen eine Meinung abverlangen. Die menschliche Würde steht dabei im Mittelpunkt der Betrachtung. Solidarität kann dazu beitragen, diese Würde herzustellen.

Ablauf

Die beiden Szenen aus dem Buch werden anhand der folgenden Impulse in der Klasse besprochen.

Impulse zur ersten Szene **Ausgerechnet heute hat Joshua seine Lieblingsjeans angezogen!**

- Wie fühlen sich die Kinder auf dem Bild?
- Werden gerade Gefühle verletzt? Wenn ja, welche?
- Wer ist stark, wer ist schwach? Woran liegt das?
- Gegen welche Regeln wird verstoßen? Wer hat diese Regeln gemacht?
- Werden die Kinder jemandem erzählen, was passiert ist? Wenn ja, wem?
- Wann würdest du Joshua helfen? Wann nicht?
- Wer hat die Pflicht Joshua zu helfen? Warum?

Impulse zur zweiten Szene **Harry muss dringend telefonieren.**

- Was denkst du über Harry?
- Wie fühlt sich Harry in diesem Moment (auf dem Bild)?
- Wovon lebt Harry?
- Ist Harrys Leben eher schwer oder eher leicht? Warum? (Erstellt eine Zwei-Felder-Tafel)
- Was fehlt Harry? Wer kann es ihm geben? (Erstellt eine Liste)
- Kann Harry selbst etwas tun, um glücklicher zu werden?
- Was könntest du tun, um Harry glücklicher zu machen?

Erste Szene: Ausgerechnet heute hat Joshua seine Lieblingsjeans angezogen!



© Groß, Krejtschi: Was WÜRDEST du tun? minedition 2016

Zweite Szene: Harry muss dringend telefonieren.



© Groß, Krejtschi: Was WÜRDEST du tun? minedition 2016