

Die zwei Esel

Kooperation erklären I

Klasse: ab 3. Klasse

Dauer: 1–2 Schulstunden

Material: Bildergeschichte von den zwei Eseln in einzelne Streifen geschnitten und gemischt, leeres Blatt, Kleber

Die Bildergeschichte von den zwei Eseln erschließt die Bedeutung von Kooperation. Anhand des anzuordnenden Materials und eines Rollenspiels können die Kinder erfahren, unter welchen Voraussetzungen gegensätzliche Interessen verhindern, die eigenen Ziele zu erreichen, und welche Möglichkeiten Kooperation ihnen eröffnet.

Ablauf

Vorbereitend wird die Bildergeschichte in Klassenstärke kopiert und jeweils in Streifen geschnitten. Jede_r Schüler_in bekommt alle Streifen der Bildgeschichte auf einmal. Die Schüler_innen tauschen sich in Kleingruppen aus und versuchen, die richtige Reihenfolge zu finden. Sie kleben die Streifen in dieser Reihenfolge auf ein A4-Blatt, so dass immer eine Schreibzeile dazwischen frei bleibt. In diese Zeilen schreiben sie die Geschichte, Bild für Bild.

Variante:

Die Schüler_innen werden aufgefordert die Geschichte nachzuspielen, indem sie sich an der Hand halten, um am Anderen zu ziehen.

Impulse

- Warum einigen sich die beiden Esel?
- Was ist der Vorteil dieser Konfliktlösung?
- Welche Beispiele für Kooperation kennst du noch?
- Welchen Sinn hat es zu kooperieren?
- Wobei hast du schon mal kooperiert?

- Darf man auch sagen, dass man nicht kooperieren möchte? Begründe.
- Unter welchen Bedingungen gelingt Kooperation? Wann gelingt sie nicht?

Bildergeschichte

