

## Stationenlernen zu ökonomischen Alternativen

### 1. Vorbereitung:

Lesen Sie zunächst diesen Laufzettel ganz durch! Bilden Sie **Dreiergruppen** und wählen Sie gemeinsam drei Stationen aus, die Sie besuchen. Es gibt folgende Stationen:

- Postwachstumsökonomie (IV.3)
- Care Revolution (IV.4)
- Vergesellschaftung (IV.5)
- Commons (IV.6)
- Genossenschaften (IV.7)
- Partizipatorische Ökonomie (IV.8)
- Wirtschaftsdemokratie (IV.9)

### 2. Stationenlauf:

- Lesen Sie **an jeder Station** den Text M1 und schreiben Sie eine Kurzdefinition zum zentralen Begriff der Station in den dafür vorgesehenen Kasten.
- Bearbeiten Sie **im Laufe der drei Stationen** (haben Sie ab):
  - Arbeitsvorschlag 1. zu einem Einführungstext (M1)
  - Arbeitsvorschlag 2. zu einem Ergänzungstext (M2)
  - Arbeitsvorschlag 3. zu einem Video
  - Arbeitsvorschlag 4. zur Recherche

### 3. Kreativer Endspurt:

Ordnen Sie **jeder durchlaufenen Station noch einen der folgenden Arbeitsvorschläge** zu:

- Vier Felder: Teilen Sie ein DIN-A4-Blatt in vier Felder und beantworten Sie darin die folgenden Fragen:
  - Feld 1: Was spricht für die Umsetzung des zentralen Begriffes?
  - Feld 2: Welche zentralen Hindernisse stehen einer Umsetzung im Weg?
  - Feld 3: Wie könnten die Hindernisse umgangen werden?
  - Feld 4: Was könnten erste Schritte sein?

- Collage: Erstellen Sie eine Collage, die zeigt, wie die Umsetzung des zentralen Begriffes der Station praktisch aussehen könnte.
- Elfchen: Erstellen Sie ein Elfchen zum zentralen Begriff der Station (siehe Methode).

### 4. Abschluss des Stationenlernens:

Hängen Sie gemeinsam die Arbeitsergebnisse (Collagen, Elfchen etc.), geordnet nach den Stationen, im Raum auf.

- Machen Sie einen Rundgang durch die ausgestellten Ergebnisse. Suchen Sie anschließend zur Frage »Was hat mich überzeugt?« einen Standpunkt im Raum.
- Tauschen Sie sich über Ihre Standpunkte aus.

### 5. Öffentlichkeit:

Gehen Sie mit Ihren Ergebnissen an die (Schul-)Öffentlichkeit und nutzen Sie dabei Ihre Arbeitsergebnisse. Möglichkeiten dazu wären:

- Organisieren Sie eine politische Ausstellung im Schulgebäude
- Schreiben Sie einen Beitrag für die Schülerzeitung / den Schulblog
- Organisieren Sie an Ihrer Schule eine öffentliche Diskussionsveranstaltung

### 6. Persönliche Stellungnahme:

Suchen Sie sich einen der Begriffe aus, die Sie untersucht haben, und nehmen Sie dazu Stellung:

- Hat Sie das Konzept überzeugt oder nicht? Warum (nicht)?
- Sollte es in die Praxis umgesetzt werden und was müsste dazu geschehen? Oder: Warum ist die Umsetzung des Konzeptes nicht möglich oder wünschenswert?

#### METHODE ELFCHEN

Ein Elfchen ist ein kurzer Text zu einem bestimmten Begriff, der – ähnlich einem Gedicht – aus elf Worten besteht und einem bestimmten Aufbau folgt.

Zeile	Wörter	Inhalt	Beispiel
1	1	Ein Gedanke, ein Gegenstand, ein Farbe, ein Geruch o. ä.	Gespenst
2	2	Was macht das Wort aus Zeile 1?	Gruseliger Schauer
3	3	Wo oder wie ist das Wort aus Zeile 1?	Seltsames spukt umher
4	4	Was meinst du?	Ich glaube nicht daran
5	1	Fazit: Was kommt dabei heraus?	Hirngespinnst